



## **SPRAWOZDANIE Z UDZIAŁU ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH NR 3 W SOSNOWCU – GIMNAZJUM NR 18 W PROGRAMIE „ SZKOŁA WSPÓŁPRACY, UCZNIOWIE I RODZICE KAPITAŁEM SPOŁECZNYM NOWOCZESNEJ SZKOŁY”.**

Nasza szkoła 16 czerwca 2014 roku przystąpiła do realizacji projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „**SZKOŁA WSPÓŁPRACY, UCZNIOWIE I RODZICE KAPITAŁEM SPOŁECZNYM NOWOCZESNEJ SZKOŁY**”.

Jest to nowy, ogólnopolski, systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej. Partnerem tego projektu jest Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej.

Celem tego projektu jest wzmocnienie współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk na terenie szkół w Polsce poprzez opracowanie, upowszechnienie i wdrożenie modelowych programów współpracy w uczestniczących w projekcie szkołach.

**W naszej szkole powołany został zespół 6RUN (nauczyciel i wicedyrektor, 2 uczniów, 2 rodziców)**

Naszą szkołę reprezentują :

- rodzice – Małgorzata Zaręba , Andrzej Porada, Iwona Wardyń
- uczniowie – Zuzanna Grzanka, Piotr Nowak
- nauczyciele - wicedyrektor Elżbieta Mazuga – Niewiara, Joanna Kilian

**Pierwszym etapem udziału szkoły w projekcie były szkolenia.**

- szkolenie dla nauczycieli (16-17 czerwca 2014r.)
- szkolenie dla rodziców (16 czerwca 2014r.)
- szkolenie dla uczniów (16 czerwca 2014r.)

Dzięki udziałowi w szkoleniach dowiedzieliśmy się m.in.:

- jakie są warunki skutecznej i satysfakcjonującej współpracy;
- jakie są obecnie ramy prawne i organizacyjne współpracy pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami;
- w jaki sposób wzmocnić już istniejące formy współpracy, a szczególnie Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców;
- w jakich sprawach w szkole warto współpracować (organizacja życia szkolnego, oferta zajęć pozalekcyjnych; realizacja programu wychowawczego; rozwiązywanie problemów);
- w jaki sposób na co dzień skutecznie się komunikować, żeby współpraca była konstruktywna i przyjazna.

**Po szkoleniach rozpoczęliśmy analizę stanu współpracy w naszej szkole.**

Do 10 września nauczyciele w ramach debat w zespołach przedmiotowych wypracowali wnioski i rekomendacje na temat „Co powinno się zmienić, żeby zarówno uczniowie jak i rodzice chcieli się angażować w życie szkoły, byli aktywni, mieli poczucie wpływu i dobrze się czuli w „Naszej szkole”.

09 i 10 września 2014 r. odbyły się następne dwie debaty : wśród uczniów zorganizowana przez Zuzannę Grzankę oraz Piotra Nowaka – reprezentantów zespołu **6RUN** oraz wśród rodziców-

zorganizowana przez Przewodniczącą Rady Rodziców Andrzeja Poradę. Przekazano na nich informacje

o programie „Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.

Takie samo pytanie skierowane zostało do obecnych : **„Co powinno się zmienić, żeby zarówno uczniowie jak i rodzice chcieli się angażować w życie szkoły, byli aktywni, mieli poczucie wpływu i dobrze się czuli w „Naszej Szkole”?”**

Debaty ukierunkowane były na zagadnienia dotyczące:

- \* Jak wygląda współpraca w naszej szkole (relacja trzech grup: uczeń, nauczyciel, rodzic)?,
- \* W jakim stopniu czujemy się współodpowiedzialni za naszą szkołę (jej wygląd zewnętrzny, wyniki nauczania, zajęcia dodatkowe, wizerunek, stronę internetową, imprezy i działania okazjonalne, itp.)?,
- \* Czy odpowiada nam stopień, w jakim możemy wpływać na życie szkoły?,
- \* Jak możemy współdziałać, angażować się w życie szkoły?,
- \* Jakich efektów oczekujemy?.

Udział w dyskusji wzięli reprezentanci uczniów i rodziców poszczególnych klas naszej szkoły.

Formą podsumowującą debatę uczniów była ankieta, którą wypełniali wszyscy uczestnicy.

Odpowiedzi z ankiet wskazały płaszczyzny działań z nadzieją na realizację większości z nich.

Uczestnicy debaty dostrzegli problemy, szukali sposobów ich rozwiązywania i zauważyli potrzebę a nawet konieczność współpracy wszystkich trzech grup.

A oto niektóre oczekiwania uczniów przyjęte do realizacji:

- więcej ławek na korytarzach szkolnych,
- tańsze kanapki w szkolnym sklepiku.
- zmiana „obsługi” radiowęzła – muzyka w czasie przerw,
- poczucie przynależności do społeczności szkolnej – zdjęcia klasowe każdego roku oraz zdjęcie wszystkich uczniów,
- lepsza współpraca między klasami,
- założyć „skrzynkę pomysłów”,
- zagospodarowane toalety – lustra, papier, – również w szatniach WF
- kultywowanie tradycji.

Wykonane zadania po pierwszym warsztacie:

- \* powstała „skrzynka pomysłów”, najciekawsze z nich wdrażane są do realizacji- odpowiedzialny za to jest Samorząd Uczniowski,
- \* wyłoniono, drogą konkursu, nowych prowadzących radiowęzeł (jego działania zdecydowanie poprawiły się i rozszerzyły poprzez przekazywanie bieżących informacji, wyświetlanie prezentacji okazjonalnych np. z okazji 11 listopada),
- \* pojawiły się lustra w ubikacjach i w szatniach w-fu.

Nie udało się jeszcze zakupić stolików na korytarze. Ten postulat jest w trakcie realizacji.

## **Drugi warsztat Szkoły Współpracy.**

13 listopada 2014r. reprezentanci zespołu **6RUN** uczestniczyli w drugim warsztacie . Był on poświęcony ewaluacji wprowadzonego wspólnego działania, planowaniu kolejnych oraz opracowaniu Programu Współpracy - tworzenia ram dokumentu, zasad współpracy, celu programu, obszarów planowanej współpracy i działań, jakie w poszczególnych obszarach chcemy realizować. Zadania, jakie zostały wykonane po drugim warsztacie w ramach kultywowania tradycji to:

\* przeprowadzenie konkursu wśród uczniów na najciekawszy wystrój sali danej klasy z okazji świąt Bożego Narodzenia,

\* przeprowadzenie konkursu na najładniej udekorowany piernik świąteczny.

Wyniki konkursu zostały rozstrzygnięte 17 grudnia a ogłoszone na apelu świątecznym w dniu 19 grudnia 2014 r. Propozycje nagród za w/w konkursy wypłynęły od samych uczniów.

*Efektom współpracy zespołu 6 RUN było stworzenie szkieletu programu SPAW w oparciu o sugestie uczniów, rodziców i nauczycieli na najbliższe 2 lata.*

Udział w projekcie i współpraca nauczycieli, uczniów, rodziców spowoduje opracowanie Programu Współpracy, który będzie użytecznym narzędziem do dalszego rozwijania współdziałania, po zakończeniu udziału szkoły w projekcie „**Szkolny Program Aktywnej Współpracy**”.

Ostatnim etapem udziału szkoły w projekcie będzie konkurs na najlepszy **Program Współpracy**.

W konkursie zostaną wybrane trzy podmioty, których przedstawiciele (6 -tka ze szkoły - zespół 6RUN) na początku 2015 r. wezmą udział w wizycie studyjnej w Londynie.

Szkoły i przedszkola, które opracują Programy Współpracy, otrzymają **Certyfikat „Szkoła Współpracy”**, wydany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Projekt **Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły**” rozwija w szkołach współpracę pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami. W ten sposób pomaga szkołom realizować ich misję w zakresie edukacji i wychowania. Doświadczenie współpracy, jakie zdobywają uczniowie, rodzice i nauczyciele wzmacnia więzi między mieszkańcami, buduje zaufanie zachęca do zaangażowania na rzecz swojego miasta.

W ten sposób szkoła przyczynia się do budowy kapitału społecznego.

Opracowanie: E. Mazuga – Niewiara  
Joanna Kilian